


УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель Общественного  
 совета по НОКУ  
 при Исполнительном  
 комитете муниципального  
 образования город  
 Набережные Челны  
  
 Т.Ю. Гусева  
 22.11. 2022 года

**Результаты независимой оценки качества условий по оказанию услуг в сфере образования  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Набережные Челны "Центр развития ребенка -  
 детский сад №47 "Айгуль"  
 (наименование организации)  
 город Набережные Челны Республики Татарстан**

№ п/п	Показатели	Источник информации	Результаты по учреждению	Единица измерения (значение показателя)	Результаты (итоговое значение показателя)
<b>1. Открытость и доступность информации об организации</b>					
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>		30 баллов	<b>30</b>
1.1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Стенды учреждений	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		
1.1.2	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> ,	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		

1.2.	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> , мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию		30 баллов	<b>30</b>
1.2.1	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> , мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно)		
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	<b>40</b>
1.3.1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
1.3.2.	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».				
99.6				100 баллов	<b>100</b>
<b>II. Критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления</b>					
2.1.	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		50 баллов	<b>50</b>
2.1.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха	Статотчет организации,	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		

	(ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр			
2.3.	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		50 баллов	<b>50</b>
2.3.1	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	<b>100</b>
<b>III. Критерии доступности услуг для инвалидов</b>					
3.1.	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		30 баллов	<b>10</b>
3.1.1	Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		

	сферы.				
3.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	<b>10</b>
3.2.1	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
3.3	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		30 баллов	<b>20</b>
3.3.1	Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)		
				100 баллов	<b>40</b>
<b>IV. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации</b>					
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	<b>40</b>

	организацию социальной сферы				
4.1.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	<b>40</b>
4.2.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		20 баллов	<b>20</b>
4.3.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	<b>100</b>
<b><i>V. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг</i></b>					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		30 баллов	<b>30</b>
5.1.1	Готовность получателей услуг рекомендовать	Изучение мнения			

	организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	родителей (законных представителей обучающихся)			
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		20 баллов	<b>20</b>
5.2.1	Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		50 баллов	<b>50</b>
5.3.1	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	<b>100</b>
<b>Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки</b>					<b>440</b>
<b>Итоговое суммарное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации</b>					<b>88</b>

**Выводы и предложения**  
**независимых экспертов, родителей (законных представителей воспитанников)**  
 по результатам независимой оценки качества условий  
 по оказанию услуг в сфере образования  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Набережные Челны**  
**"Центр развития ребенка - детский сад №47 "Айгуль"**  
 (наименование организации)  
 города Набережные Челны Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
1.	Внешний вид и состояние здания	<p><i>Детский сад 1988 года основания, здание в удовлетворительном состоянии</i>  <i>Состояние территории удовлетворительное, крытые веранды и теневые навесы в хорошем состоянии, при необходимости, ремонт производится сразу. .</i>  <i>Забор целостный. Во всех группах заменены радиаторы отопления под шкафчиками.</i>  <i>Внутри ДОУ красочно и чисто.</i>  <b><i>Однако в детском саду требуются замена окон и забор.</i></b></p>
2.	Доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями	<p><i>В организации не созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: в ДОУ нет расширенных дверных проемов; имеется вывеска при входе в ДОУ, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. В ДОУ 7 детей – инвалидов с соматическими заболеваниями, для которых специальные условия, адаптированная программа не требуются.</i>  <i>В ДОУ</i>  <i>- нет оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);</i>  <i>- нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</i>  <i>- нет адаптированных лифтов, поручней,</i>  <i>- нет сменных кресел-колясок;</i>  <i>-нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</i></p> <p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.  В помещениях ДОУ №47 и на прилегающей к ней территории не оборудованы помещения с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- нет адаптированных лифтов,</li> <li>- нет поручней,</li> <li>- нет расширенных дверных проемов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нет сменных кресел-колясок;</li> <li>– нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов.</li> </ul> <p>В ДОУ не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОУ №47 нет детей – инвалидов;</li> <li>– нет дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>– нет дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>– нет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>– нет работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории;</li> <li>– нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> <p>Имеется версия для слабовидящих официального сайта организации.</p> <p>Входные группы не оснащены пандусами (подъемными платформами) для инвалидов, однако, при входе в здание детского сада препятствия, в виде ступенек, не встречаются.</p>
3.	<p>Материально-техническая база (укомплектованность и оснащённость)</p>	<p><i>Материально-техническая оснащённость соответствует установленным современным требованиям.</i></p> <p><i>В ДОУ 4 проектора, 3 интерактивной доски, набор для кружка робототехники – 8 шт., компьютеров и ноутбуков – 24, во всех группах имеется ноутбук для работы педагогов. Во всех группах ширмы – передвижки, покупные новые бизборды. Приобретены игрушки для детей для всего детского сада на 400 000.</i></p> <p><i>Физкультурный зал оснащён всеми необходимыми материалами и инструментами, достаточными для работы с детьми. Музыкальный зал также оснащён аппаратурой. Все в исправном состоянии. Музыкальные инструменты, материалы и дидактическое оснащение соответствует возрасту детей и в достаточном количестве. В кабинете педагога-психолога имеется вся необходимая информация для родителей по основным вопросам, по которым обращаются родители. Имеются материалы для сенсорного развития, психологической разгрузки детей, место для проведения коррекционных занятий с детьми.</i></p> <p><i>В группах созданы условия в соответствии с установленными требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей, имеются места для групповых и индивидуальных занятий.</i></p>
4.	<p>Наличие технического оборудования, обеспечивающего безопасность посещения организации</p>	<p><i>В детском саду имеется вахтер, работник ЧОП ( 2 сотрудника по договору).</i></p> <p><i>Имеется металлоискатель, имеется видеонаблюдение (8 наружных камер, 4 – внутренних), кнопка тревожной сигнализации.</i></p> <p><i>Ведется журнал посетителей, заполняются сведения о посетителях - это ФИО, паспортные данные, росписи посетителей, к кому посетитель пришел. Журнал посетителей прошит и скреплен печатью. Также в ДОУ ведется Журнал дежурного администратора: прошит и скреплен печатью, с ежедневной отметкой по обходу территория и здания ДОУ.</i></p>



		<p>ППБ – в ДОУ всего 26 огнетушителей, свободных путей эвакуации – 4 (вне групповых помещений)</p> <p>Ворота закрываются на ключ. Калитка запирается с 9 до 15.00 на ключ.</p>
5.	Комфорт и уют для посетителей	<p>В ДОУ №47 «Айгуль» имеются комфортные условия предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная удобным диваном, креслом, журнальным столиком и журналами;</li> <li>– питьевая вода в наличии и доступна (кипяченая вода из кухни каждые 2 часа);</li> <li>– санитарно-гигиенические помещения доступны для посетителей;</li> <li>– в помещениях ДОУ чисто, уютно;</li> <li>– транспортная доступность: имеется возможность доехать до ДОУ №47 на личном и общественном транспорте – на автобусе или трамвае, имеется парковка за забором детского сада, где можно оставить автомобиль;</li> <li>– доступна запись на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении на вахте);</li> </ul>
6.	Оформление стендов на двух языках	<p>В детском саду информация обновлена к учебному году, вся информация и стенды оформлены на двух языках.</p>
7.	Открытость и доступность информации об организации	<p>Информация о деятельности ДОУ №47 «Айгуль», размещенная на общедоступных информационных ресурсах, на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации ее содержанию и порядку (форме), соответствует установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>Имеются сведения об организации, руководителе, его заместителях. На сайте ДОУ размещены документы: локальные акты, документы об образовательной и финансовой деятельности, по приёму детей, о функционирующих кружках, работе консультационного центра. Информация о педагогах полная, прописаны: наличие наград и званий – педагоги ДОУ - «Лауреаты премии мэра», имеют «Сертификаты занесения на городскую доску почета лучших работников образования», почетные грамоты Управления образования, профсоюзной организации, МО и Н РТ, Нагрудный знак «За заслуги в образовании»</p>
8.	Объяснения по снижению баллов по итогам просмотра ДОУ	<p>Нет адаптированных лифтов, сменных кресел-колясок. В организации не предусмотрены услуги, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

## Рекомендации:

1. Провести анализ результатов независимой оценки качества условий оказания услуг в организации с целью оценки соответствия реализуемой деятельности на уровне организации по всем показателям.
2. Разработать и утвердить заместителем руководителя Исполнительного комитета план мероприятий по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023 год.
3. Разместить итоговые результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и план мероприятий в сети «Интернет», на официальном сайте организации.
4. Детский сад нуждается в капитальном ремонте